



Åter till frågan om normativitet och deskriptivitet: Exemplet översikter av utbildningsvetenskap

Ingemar Bohlin



Denna presentation

- Mitt empiriska fall är utbildningsvetenskap, men mina argument vore inte mindre relevanta om jag hade hållit mig till medicin



Denna presentation

- Mitt empiriska fall är utbildningsvetenskap, men mina argument vore inte mindre relevanta om jag hade hållit mig till medicin
- Tre steg: först ett argument för vad vi inom Science and Technology Studies kallar symmetri, sedan två argument mot denna princip

Det empiriska fallet: Debatten om metoder för syntes av utbildningsvetenskap

- Ursprungligen: Inga metoder

Det empiriska fallet: Debatten om metoder för syntes av utbildningsvetenskap

- Ursprungligen: Inga metoder
- 1970-talet: Metaanalys

Det empiriska fallet: Debatten om metoder för syntes av utbildningsvetenskap

- Ursprungligen: Inga metoder
- 1970-talet: Metaanalys
- 1990-talet: Systematiska översikter som en hörnsten i evidensbaserad medicin

Det empiriska fallet: Debatten om metoder för syntes av utbildningsvetenskap

- Ursprungligen: Inga metoder
- 1970-talet: Metaanalys
- 1990-talet: Systematiska översikter som en hörnsten i evidensbaserad medicin
- Från 2000 ca: Systematiska översikter av utbildningsvetenskap

Det empiriska fallet: Debatten om metoder för syntes av utbildningsvetenskap

- Ursprungligen: Inga metoder
- 1970-talet: Metaanalys
- 1990-talet: Systematiska översikter som en hörnsten i evidensbaserad medicin
- Från 2000 ca: Systematiska översikter av utbildningsvetenskap
- En intensiv debatt: paradigmkriegen på nytt



Steg 1: Symmetriprincipen i Science and Technology Studies

- Ett deskriptivt perspektiv: Värdet av våra bidrag ligger i att vi som analytiker avstår från att vara aktörer



Steg 1: Symmetriprincipen i Science and Technology Studies

- Ett deskriptivt perspektiv: Värde av våra bidrag ligger i att vi som analytiker avstår från att vara aktörer
- Detta gör det möjligt för oss göra argument såväl för som emot olika initiativ rättvisa



Steg 1: Symmetriprincipen i Science and Technology Studies

- Ett deskriptivt perspektiv: Värdet av våra bidrag ligger i att vi som analytiker avstår från att vara aktörer
- Detta gör det möjligt för oss göra argument såväl för som emot olika initiativ rättvisa
- Vi kan undersöka effekterna av ansträngningar att formalisera och standardisera reviewing practices:
 - Hur är redskapen konstruerade?
 - Vilka antaganden byggs in i dem?
 - Hur påverkar redskapen de översikter som produceras?



Steg 2: Politiska skäl att intervensera

- När verksamheten vid ett nytt Skolforskningsinstitut tar form, har vi som utomstående experter på syntesmetoder ett intresse av att påverka utvecklingen?



Steg 2: Politiska skäl att intervensera

- När verksamheten vid ett nytt Skolforskningsinstitut tar form, har vi som utomstående experter på syntesmetoder ett intresse av att påverka utvecklingen?
- Har vi skäl att tänka politiskt om vilken typ av interventioner som kan vara möjliga, lämpliga och ändamålsenliga?



Steg 3: En spänning som är inbyggd i Science and Technology Studies

- En motsättning kring relationen normativitet-deskriptivitet är inbyggd i STS sedan fältets födelse



Steg 3: En spänning som är inbyggd i Science and Technology Studies

- En motsättning kring relationen normativitet-deskriptivitet är inbyggd i STS sedan fältets födelse
- Syns tydligast i Harry Collins verk



Steg 3: En spänning som är inbyggd i Science and Technology Studies

- En motsättning kring relationen normativitet-deskriptivitet är inbyggd i STS sedan fältets födelse
- Syns tydligast i Harry Collins verk
- Den algoritmiska modellen kontra socialisationsmodellen



Steg 3: En spänning som är inbyggd i Science and Technology Studies

- En motsättning kring relationen normativitet-deskriptivitet är inbyggd i STS sedan fältets födelse
- Syns tydligast i Harry Collins verk
- Den algoritmiska modellen kontra socialisationsmodellen
- På en nivå: relativism, symmetri, att stå vid sidan om



Steg 3: En spänning som är inbyggd i Science and Technology Studies

- En motsättning kring relationen normativitet-deskriptivitet är inbyggd i STS sedan fältets födelse
- Syns tydligast i Harry Collins verk
- Den algoritmiska modellen kontra socialisationsmodellen
- På en nivå: relativism, symmetri, att stå vid sidan om
- På en annan nivå: normativitet



Helt konkret

- I vissa metoder för syntes av empiriska resultat har epistemologiska antaganden byggts in som står i strid med det konstruktivistiska perspektiv som är gemensamt för hela STS-fältet